



2020-2021

Personnalité humaine II

Ce cours vise à équiper l'étudiant pour qu'il puisse comprendre la théologie de l'identité suffisamment bien pour comprendre la facette identitaire des problèmes que l'on rencontre en counseling biblique. À la suite de ce cours, l'étudiant devrait donc être apte à différencier l'identité d'un individu de sa personnalité. Le cours vise également à équiper l'étudiant pour qu'il comprenne bibliquement la nature des émotions et la manière biblique et rédemptrice de les aborder en counseling biblique. De solides notions de psychométrie seront à l'agenda afin que les étudiants puissent à la suite du cours être aptes à utiliser certaines évaluations psychométriques professionnelles pour mieux comprendre et mieux évaluer la manière dont le péché se manifeste chez les personnes qu'ils aident, cela afin de guider leur accompagnement avec l'Évangile pour qu'il soit le plus pertinent et adapté possible à chaque situation. D'un point de vue pratique, l'étudiant apprendra différentes méthodes touchant à comment intervenir en counseling biblique d'une manière organisée et systématique.

Unités : 3,0

Cours préalable :

Personnalité humaine 1

Professeurs :

Matthieu Caron
Timothy S. Lane
Eamon Wilson

**Coordinatrice de la logistique
et du cours en ligne :**

Lise Dupont l.dupont@counselingbiblique.com

En ligne : Sur la plateforme DIDACTE de la
Fondation du Counseling Biblique :
formation.counselingbiblique.com

Site Web de la Fondation du Counseling Biblique:

<https://www.counselingbiblique.com>

Tel: 873-887-9854

OBJECTIFS

Ce cours fait suite au cours de Personnalité humaine 1 et couvrira des notions de psychométrie plus avancée. Les trois objectifs de ce cours sont :

1. Équiper les étudiants pour qu'ils soient en mesure d'utiliser des évaluations psychométriques professionnelles d'une manière cohérente avec l'Évangile.
2. Équiper les étudiants afin qu'ils soient capables de déterminer quel type d'évaluation psychométrique peut bonifier leur intervention en counseling biblique dans le cadre d'un suivi donné.
3. Équiper les étudiants afin qu'ils soient en mesure d'évaluer d'une manière critique la validité, la fiabilité et la sensibilité d'une évaluation psychométrique professionnelle.

Des frais de 200 \$ en plus des frais de cours sont à prévoir pour l'obtention de l'évaluation psychométrique Birkman. Communiquer avec Lise Dupont pour demander l'évaluation au courriel : L.dupont@counselingbiblique.com. Une facture vous sera envoyée.

LECTURES

Lectures obligatoires 1^{er} niveau :

HOGAN, Thomas P. *Introduction à la psychométrie*, Chenelière Éducation, 2017, 496 p.

SECTIONS À LIRE

Pour chaque chapitre, vous devez lire seulement les sections indiquées, à moins qu'il ne soit mentionné de lire le chapitre en entier.

Chapitre 1 : La psychométrie

- Utilisations et utilisateurs des tests
- Préoccupations importantes : hypothèses et questions
- Perspective historique
- Principales sources de développement

Chapitre 3 : Les normes des tests

- Raison d'être des normes
- Révision de la statistique: notions de base en statistique univariée
- Types de normes
- Groupes de référence

Chapitre 4 : La fidélité des tests

Chapitre 5 : La validité des tests

- Introduction

- Validité du contenu
- Validité critériée
- Validité de construit

Chapitre 7: Les théories et les questions sur l'intelligence

- Domaines d'études de l'intelligence
- Théories de l'intelligence
- Statut actuel de la psychométrie relativement aux diverses théories

Chapitre 11: Les tests de rendement

- Introduction

Chapitre 12 : Les tests objectifs de personnalité

- Introduction

Chapitre 13 : Les tests et les techniques d'évaluation clinique

- Exemples d'inventaires d'auto-évaluation à large spectre
- Exemples de tests spécifiques
 - Inventaires de dépression de Beck (BDI)
- Échelles d'évaluation du comportement

Chapitre 14 : Les méthodes projectives

- Utilisation des méthodes projectives
- Test de Rorschach
- Test d'aperception thématique (TAT)

Chapitre 16 : Questions d'ordre éthique et juridique

- Questions d'ordre éthique
- Quelques généralisations sur l'utilisation éthique des tests

Lectures obligatoires 2^e niveau :

AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION & AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION & NATIONAL COUNCIL ON MEASUREMENT IN EDUCATION. *Standards for educational and psychological testing*. Amer Educational Research Assn, 2014, 230 p.

ou le livre substitut en français:

LAURENCELLE, Louis. L'étalonnage et la décision psychométrique. Edition Presses de l'Université du Québec, 2e édition, 2016, 208 pages.

Lectures optionnelles :

BERNAUD, J.-L. *Introduction à la psychométrie*. Édition Dunod, 2007, 128 p.

DICKÈS, Paul. *La psychométrie*. Presses Universitaires France, 1994, 288 p.

- LAURENCELLE, Louis. *Théorie et techniques de la mesure instrumentale*. Presses de l'Université du Québec, 1998, 267 p.
- MOULIN, Michel., L'examen psychologique en milieu professionnel, Presses Universitaires de France, format kindle, 2015, 283 p.
- COALEY, Keith. *An Introduction to Psychological Assessment and Psychometrics*. Sage Publications, 2014, 400 p.
- FURR, Michael R. *Psychometrics: An Introduction*. Sage Publications, 2018, Third Edition, 544 p.
- LANE, Timothy S. et TRIPP, Paul David. *Nos relations: des bénédictions compliquées*. Éditions Impact, 2017, 257 p.
- GRÉGOIRE LE GRAND. *Règle pastorale – tome 1*, Éditeur Cerf, 19 novembre 1992, 257 p.
- GRÉGOIRE LE GRAND., *Règle pastorale – tome 2*, Éditeur Cerf, 19 novembre 1992, 564 p.

TRAVAUX DU COURS

CONTENU

1. L'intelligence émotionnelle: définition, cadre biblique et utilisation
2. Mesure des résultats en counseling biblique; les mémo flash
3. Application des catégorisations bibliques; histoire de l'Église sur la catégorisation individuelle pour les ministères pastoraux; histoire de l'évaluation psychologique
4. Introduction aux concepts statistiques de base; construction de tests
5. Types d'évaluation; filtres de symptômes
6. Filtres comportementaux; évaluation de personnalité
7. Test d'intelligence; test d'évaluation
8. Évaluation du suicide; sources d'information collatérales; construction d'une question de référence
9. PPT no 1 - Le Birkman et l'intelligence émotionnelle
10. La carte Birkman
11. Intérêts Birkman
12. Composants Birkman
13. Composants combinés Birkman
14. Examens finaux : no 1, no 2, no 3

TABLEAU ET ESQUISSE DU COURS EN LIGNE

Cours	Dates	Professeur	Dates de remises des travaux ou examens
Cours 1	07-09-2020	Matthieu Caron	
Cours 2	14-09-2020	Matthieu Caron	
Cours 3	21-09-2020	Matthieu Caron	
Cours 4	28-09-2020	Matthieu Caron	
Cours 5	05-10-2020	Eamon Wilson	
Cours 6	12-10-2020	Eamon Wilson	
Cours 7	19-10-2020	Eamon Wilson	
Cours 8	26-10-2020	Eamon Wilson	
Cours 9	02-11-2020	Tim Lane	
Cours 10	09-11-2020	Tim Lane	
Cours 11	16-11-2020	Tim Lane	
Cours 12	23-11-2020	Tim Lane	
	30-11-2020		Auto-analyse de Birkman Attestation de lecture
Date de clôture	Avant le 15-12-2020		Examen final no 1 Examen final no 2 Examen final no 3 (<i>pour 2e niveau seulement</i>)

TABLEAU ET ESQUISSE DU COURS EN CLASSE

Cours	Date des enregistrements	Professeur	Dates de remises des travaux ou examens
Cours 1		Matthieu Caron	
Cours 2		Matthieu Caron	
Cours 3		Matthieu Caron	
Cours 4		Matthieu Caron	
Cours 5		Eamon Wilson	
Cours 6		Eamon Wilson	
Cours 7		Eamon Wilson	
Cours 8		Eamon Wilson	
Cours 9		Tim Lane	
Cours 10		Tim Lane	
Cours 11		Tim Lane	
Cours 12		Tim Lane	
			Auto-analyse de Birkman Attestation de lecture
Date de clôture			Examen final no 1 Examen final no 2 Examen final no 3 (pour 2e niveau seulement)

1 - Examen final no 1

L'examen final no 1 est un examen à choix de réponses et développements courts qui porte principalement sur l'intelligence émotionnelle et sur les mémo flash. Cela touche aussi (en général) à la matière vue uniquement durant la première journée de cours.

2 - Examen final no 2

L'examen final no 2 est un examen à choix de réponses et développements courts qui porte principalement sur la matière couverte par le Dr. Wilson les journées no 2, no 3 et no 4 ainsi que sur le livre de Hogan.

3 - Auto-analyse Birkman ¹

Chaque étudiant doit présenter une auto-analyse Birkman qui comprend les éléments suivants :

- A. Une description sommaire de ses résultats du Birkman ainsi que le degré de conscience qu'il avait de ses résultats. (10%)
- B. Une réflexion personnelle sur les différences (ou absence de différences) entre les comportements habituels et les besoins. (10%)
- C. Qu'avez-vous appris (angles morts, défis, bénédictions) sur vous-même suite à la remise de vos résultats de l'analyse Birkman. (10%)
- D. De quelle manière vos résultats de l'évaluation Birkman pourraient-ils vous aider dans (50%) :
 - a. Vos démarches de repentance avec Dieu
 - b. Votre marche avec le Seigneur
 - c. Vos combats contre le péché
- E. Présentez en quoi l'évaluation Birkman vous a été utile (ou non). Justifiez votre réponse. (10%)
- F. Étudiez la Parole. Qu'est-ce que la Bible enseigne sur ce sujet? Comment la connecter à votre situation. (10%)

4 - Attestation de lecture

Des points seront attribués selon le pourcentage de lecture que vous déclarerez avoir lu. Indiquez au début du travail d'auto-analyse de Birkman le pourcentage de(s) lecture(s) effectuée(s), selon votre niveau.

¹ Le coût de l'évaluation professionnelle Birkman, qui est de 200 \$, n'est pas compris dans les frais de cours. Le travail d'auto-analyse Birkman doit être un travail de 6 à 9 pages, à interligne de 1.5, taille de la police 12.

5 - Examen final no 3 (pour 2^e niveau seulement)

L'examen final no 3 est un examen à choix de réponses et de développements courts. La matière à examen sera indiquée sur la plateforme Didacte.

PONDÉRATION

1^{er} niveau

Examen final no 1.....	25 %
Examen final no 2.....	25 %
Auto-analyse de Birkman.....	25 %
Attestation de lecture.....	25 %
<hr/>	
Total	100 %

2^e niveau

Examen final no 1.....	20 %
Examen final no 2.....	20 %
Auto-analyse de Birkman.....	20 %
Attestation de lecture.....	20 %
Examen final no 3.....	20 %
<hr/>	
Total	100 %

ÉVALUATION

La note finale pour un cours donné est exprimée par l'une des lettres suivantes ayant la signification et la valeur numérique indiquées ci-dessous :

Note				
95-100 A+	82-84 B+	72-74 C+	62-64 D+	0-59 IE
90-94 A	78-81 B	68-71 C	60-61 D	(Incomplet/échec)
85-89 A-	75-77 B-	65-67 C-		

REMISE DES TRAVAUX ET PERSONNES RESSOURCES

Correcteurs

Les questions sur le cours et les travaux doivent être envoyées par courriel au correcteur qui vous sera assigné après le cours 1.

Les questions sur les absences, le nom du correcteur qui vous sera assigné ou les notes d'examens doivent être envoyées par courriel à madame Lise Dupont :

ldupont@counselingbiblique.com

Enregistrements vidéo des cours, notes de cours et matériel additionnel

Les enregistrements vidéo des cours de counseling vous seront accessibles par le biais de la plateforme *Didacte* de la Fondation du Counseling Biblique. Dès le début du cours, vous recevrez un courriel de la Fondation vous donnant un nom d'utilisateur (souvent votre adresse courriel) ainsi qu'un lien vous permettant de créer votre mot de passe. Prenez note de votre nom d'utilisateur et de votre mot de passe. Par la suite, vous aurez accès aux cours de counseling sur la plateforme *Didacte*. Vous conserverez le même nom d'utilisateur et mot de passe pour tout autre cours de counseling suivi ultérieurement.

L'adresse web de la plateforme *Didacte* pour vous connecter au cours est : formation.counselingbiblique.com

Chaque session du cours est séparée des autres. Après avoir cliqué sur un vidéo ou des notes de cours, vous pouvez revenir à la page principale du cours en cliquant sur le bouton « Plan de la formation » dans le coin supérieur gauche de l'écran.

Si vous rencontrez un problème, veuillez communiquer avec madame Lise Dupont à l'adresse courriel suivante: ldupont@counselingbiblique.com

Extension et logistique

Pour obtenir une extension ou pour toute autre question de logistique, les étudiants doivent contacter madame Lise Dupont : ldupont@counselingbiblique.com. Une extension pour qu'elle puisse être considérée, doit être demandée avant la date limite des travaux ou examens. Elle doit être envoyée par courriel en indiquant la raison de la demande d'extension.

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Responsabilité

L'étudiant est responsable de consulter le plan du cours afin d'en connaître les exigences.

L'étudiant s'engage à respecter les dates indiquées dans le plan de cours pour la remise des travaux et pour les examens. Les étudiants comprennent que les examens doivent être faits selon les indications données sur la plateforme *Didacte*. Si l'étudiant est dans l'impossibilité de faire son examen à l'endroit ou à la date indiquée, il doit communiquer avec la responsable de la logistique madame Lise Dupont par courriel : l.dupont@counselingbiblique.com afin de faire les arrangements nécessaires. Il ne recevra pas d'avis de la part de la Fondation du Counseling biblique pour lui rappeler ses responsabilités. La liste des cours et les publicités sont sur le site web de la Fondation: www.counselingbiblique.com

Pénalités de retard :

- Tout travail remis en retard sera assujéti à une pénalité de 10 % par semaine de retard.
- La pénalité est appliquée aux travaux individuellement.